

## Las siete mejores prácticas del aprendizaje-servicio de Maryland

- **Satisface** una necesidad comunitaria identificada
- **Logra** los objetivos del plan de estudio
- **Provee** oportunidad para la reflexión
- **Desarrolla** la responsabilidad del estudiante
- **Crea** asociaciones comunitarias
- **Les permite** a los estudiantes planificar para el futuro
- **Equipa** a los estudiantes con conocimientos y habilidades

**Para más información, contacte a:**

*Escuelas Públicas del Condado de Baltimore  
(Baltimore County Public Schools, BCPS)  
Oficina de Compromiso Familiar y Comunitario  
443.809.4496*

**[Oficina de Aprendizaje-Servicio de las BCPS](#)**

*Departamento de Educación del Estado de Maryland (Maryland State Department of Education, MSDE)  
Oficina de Formación de los Jóvenes  
410.767.0357*

**[Enlace de Aprendizaje-Servicio del MSDE](#)**

**Baltimore County Public Schools  
Office of Family & Community Engagement  
(Oficina de relaciones familiares  
y comunitarios)  
6901 North Charles Street  
Towson, Maryland 21204**



El Consejo Educativo del Condado de Baltimore no discrimina por raza, color, religión, sexo, nacionalidad, edad, estado civil, orientación sexual, identidad de género, información genética, discapacidad ni condición de veterano en las admisiones, actividades o programas educativos ni empleo y provee acceso igualitario a los niños exploradores y otros grupos juveniles determinados.

## APRENDIZAJE-SERVICIO en las BCPS



*¡Cuando el APRENDIZAJE  
cobra VIDA!*

## ¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE-SERVICIO?

El aprendizaje-servicio combina el servicio comunitario significativo con la formación basada en el plan de estudios. Los estudiantes mejoran sus habilidades académicas al aplicar en el mundo real lo que aprenden en la escuela. Luego pueden reflexionar sobre su experiencia para fortalecer el vínculo entre su servicio y su aprendizaje. ¡De verdad es aprender al hacer!

## FUNDAMENTOS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO

La **preparación** es el primer paso. Los estudiantes trabajan junto a maestros y miembros de la comunidad para:

- *Identificar* problemas que afecten a la comunidad
- *Elegir* un proyecto, lugar y tipo de acción: directa, indirecta o de promoción
- *Planificar* la reflexión del aprendizaje-servicio
- *Explorar* lo que significa ser un ciudadano

La **acción** es el siguiente paso. Los estudiantes llevan a cabo sus proyectos en la escuela o en la comunidad y les dan significado a sus lecciones académicas, como ayudar a limpiar el ambiente.

La **reflexión** es el paso final. Los estudiantes observan en retrospectiva el proyecto completado y revisan lo que han aprendido, ya sea individualmente mediante diarios o álbumes de recortes, por ejemplo, o grupalmente mediante una evaluación en clase del proyecto.



## ¿QUÉ SE NECESITA?

Para obtener el título de secundaria, todos los estudiantes (incluso aquellos inscritos en programas de educación especial) deben completar 75 horas de aprendizaje-servicio (o un número determinado de horas repartidas para los estudiantes de secundaria calificados) antes de la graduación. La mayoría del trabajo que obtendrán los estudiantes ya está inculcada en el trabajo de clase actual.

## CUMPLIMIENTO DEL REQUISITO

Los estudiantes pueden empezar a obtener horas de aprendizaje-servicio el verano antes de entrar a 6° grado. Los estudiantes pueden ganar horas a través de proyectos del plan de estudios, proyectos dentro de la escuela o proyectos independientes de servicio. Todas las escuelas tienen coordinadores de aprendizaje-servicio para ayudar a los estudiantes.

### OBTENER HORAS EN EL AULA

Los estudiantes pueden obtener horas por completar proyectos de servicio que sean parte necesaria de los siguientes cursos:

<u>Escuela media</u>	<u>Escuela secundaria</u>
Estudios Sociales 6	Biología
Salud 6	Gobierno (15 horas)
Arte 7	Inglés 9
Ciencia 8	Inglés 10-solo en el 2017
Salud 8	Educ. Tecnológica
Ciencias de Negocios/Computación 6, 7	
Educ. Tecnológica (grados 6 y 7, donde se ofrezca)	
Ciencias Familiares y del Consumidor (grados 7 y 8, donde se ofrezca)	

\*\* Todos los proyectos del curso valen 10 horas de aprendizaje-servicio a menos que se indique lo contrario.

## OTRAS OPORTUNIDADES

Los estudiantes también pueden trabajar en proyectos independientes que satisfagan necesidades comunitarias, lo que incluye servicio directo y de promoción. Un directorio de recursos en la página web de las BCPS puede ayudar a los estudiantes a ubicar oportunidades de servicio aprobadas previamente.

Los proyectos independientes aprobados pueden incluir:

- Tutelar a estudiantes más jóvenes
- Servir en un comedor de beneficencia
- Participar en un proyecto organizado de recuperación ambiental
- Trabajar con niños en una guardería autorizada
- Trabajar en eventos sin fines de lucro de negocios o de recaudación de fondos.

## GANAR PREMIOS

¡Nos enorgullece su trabajo! Las BCPS condecoran a los estudiantes en los grados de 8 a 12 con premios al mérito anuales por el servicio según el número de horas completadas y las horas de servicio **independiente** documentadas. También pueden recibir mérito por contribuciones destacadas a la escuela o comunidad mediante ceremonias de premiación cada primavera.

## ENLACES DE APRENDIZAJE-SERVICIO

- [Oficina de Aprendizaje-Servicio](#)
- [Formulario de reflexión](#)
- [Directorio de recursos](#)